Журнал для родителей и педагогов

СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЁНОК И ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ

Летний выпуск №1/2022

- Секреты адаптации
- Развиваемся, играя
- Идеи для творчества

СОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОТВОРЧЕСТВО

Уважаемые родители и педагоги!
Приветствуем вас в нашем первом выпуске электронного информационно-методического журнала «Счастливый ребёнок и ответственный родитель»

Журнал создан с целью развития единого образовательного информационного пространства ДОУ, демонстрации опыта деятельности наших педагогов и достижений детей, вовлечение родителей наших воспитанников в активное участие в воспитательно-образовательном процессе.
В его создании принимает участие коллектив — единомышленников.
Шеф-редактор - заведующий ГБДОУ №23 Ищенко Галина Анатольевна, зам.зав. по УВР Керро Татьяна Николаевна.
Главный редактор/куратор (верстка и дизайн) - старший воспитатель Венедиктова Яна Гансовна.
Редакционный совет: Козлова О. Б. – воспитатель, Онкина И. С. - музыкальный руководитель, Гурьева М.М.- воспитатель.
Педагоги заинтересованы в выходе нового журнала в нашем ДОУ и обсуждая идеи написания статей, каждый раз создают творческую атмосферу в целом.
Издание электронного сборника будет выходить 1 раз в квартал. В каждом номере мы будем рассказывать о воспитании и образовании детей и о том, как интересно можно провести время с ребёнком, о повседневной жизни детского сада, достижениях воспитанников, педагогов и планах на будущее.

В этом выпуске:

- **Летние мероприятия;**
- **Секреты адаптации;**
- **Семейное творчество;**
- **Развиваемся, играя;**
- **Педагогические мероприятия;**
- **Организация работы по ПДД в разных возрастных группах.**

Летние мероприятия

Детский сад — это особый мир, со своей особой атмосферой: дети никогда не сидят на месте, им всё интересно и во всём хочется поучаствовать. Это состояние крайне заразительно, поэтому жизнь в детском саду кипит и фонтанирует.

9 июня к 350-летию со дня рождения Петра I в нашем детском саду прошёл праздник **"Мой любимый город"** , который был организован для дошкольников старшего возраста. Дети удивили прекрасным знанием основных достопримечательностей нашего любимого города. На празднике детям предстояло найти недостающие пазлы от "любимой" игры царя Петра "Главный символ Санкт-Петербурга". Также посчастливилось прошествовать вслед за императорской парой в торжественном полонезе, поиграть в Летнем саду с Екатериной в игру "Ожившие статуи" и другие игры в разных местах групповых площадок, оформленных под достопримечательности города.

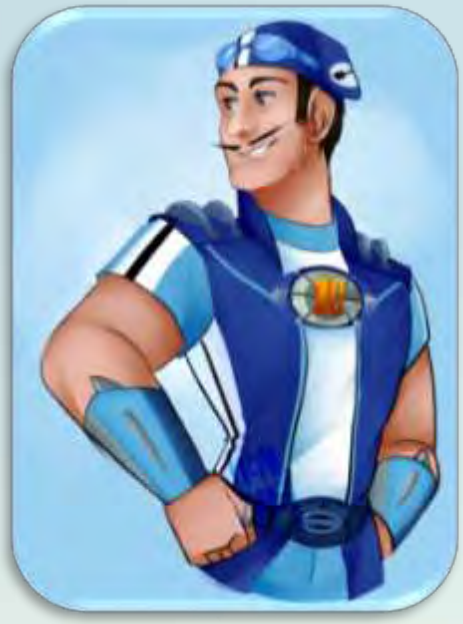
А вы знаете, что такое ДОДЖБОЛ?.. Оказывается, это ещё одно название игры "ВЫШИБАЛЫ". **30 июня** мы решили устроить настоящий ТУРНИР по этой замечательной игре для старших и подготовительных групп. Смотрите, что у нас получилось!

12 июля в детском саду прошёл интерактивный кукольный спектакль "ДЕЛО БЫЛО В АФРИКЕ" (по мотивам историй Г.Остера). Разворачивающиеся на ширме события, одинаково захватывают и исполнителей ролей, и зрителей!

В детском саду прошли **анимационные занятия с мобильным автогородком "Перекрёсток"** по правилам дорожного движения.

Лето – это пора отдыха, праздников и веселья. Одним из самых популярных праздников летнего периода является **День Нептуна**, который проходил **28 июля**. Целью этого праздника было создать хорошее настроение, вызвать желание участвовать в разных играх и сплотить детский коллектив.

23 августа в нашем детском саду прошёл замечательный **спортивный праздник «Спортакус».** Весёлые детские глаза, милые улыбки, буря аплодисментов, нескончаемый задорный смех и эмоционально положительный заряд, всё это дети получили, участвуя в спортивном празднике.



Секреты адаптации

Готовьте ребёнка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте с ним детские площадки, праздники, дни рождения. Желательно обучить ребёнка до начала посещения детского сада элементарным навыкам самообслуживания: пользоваться горшком, самостоятельно есть.

▪Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно. Заранее приведите его в группу, чтобы он познакомился с воспитателями, погулял с детьми. В первое время оставляйте ребёнка в саду лишь на несколько часов, забирайте во время прогулки, до обеда. Постепенно увеличивайте этот интервал, приходя за ним после обеда, тихого часа, полдника. Если не возникает осложнений, через 1-2 недели можно перейти на обычный режим. Однако, не затягивайте процесс адаптации, иначе ребёнок привыкнет к своему особому положению.

▪Никогда не пугайте ребёнка воспитательницей или детским садом. Важно создать положительный образ детского сада. Вместе с тем отправляя ребёнка в садик, не сулите ему райской жизни, будьте честны с малышом, однако делайте акцент на всём, что может способствовать позитивному настрою.

▪Расскажите о том, что может быть ему там интересно, чему он может научиться.

▪Позаботьтесь о том, чтобы собрать ребёнку всё то, что может понадобиться в группе (запасную одежду, сменную обувь, спортивную форму и т.п.)

▪ Дайте ребёнку в садик его любимую игрушку, вызывающую у него тёплые чувства и ассоциирующуюся с домом. Пусть игрушка «ходит в садик» вместе с ним ежедневно и «знакомится» там с другими детьми. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, играл, не было ли ей грустно и др.

▪Общайтесь с воспитателем, спрашивайте о состоянии и самочувствии ребёнка, о том, как он ведёт себя среди сверстников. Не забудьте предупредить, есть ли у него какие –то привычки или непереносимость определенных продуктов, аллергия. Проявляйте доброжелательный интерес к его учебным занятиям и успехам.

▪ Одна из самых распространенных проблем - **утренний плач** ребёнка при расставании с родителями. Важно не поддаваться на провокации со стороны малыша и дать ему понять, что как бы там ни было, а ходить в садик ему придётся. Будьте последовательными и уверенными в том, что делаете. Твёрдо, скажите малышу, что вы его оставляете только на несколько часов, что так надо, что вы его любите и обязательно придёте за ним в определенный час. Сократите «*сцену прощания*». Как правило уже через несколько минут после исчезновения родителя ребёнок успокаивается. Создайте «*ритуал прощания*»**:** заранее договоритесь с ребёнком, например, о том, что вы помашите ему в окошко, пошлёте воздушный поцелуй, так ему будет проще отпустить вас. И конечно, не забудьте похвалить его в те дни, когда ваше расставание будет проходить спокойно.

Желаем Вам и Вашим малышам прекрасного настроения и хорошего здоровья!!!

Семейное творчество

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми волшебниками и весёлыми гномами, тёплыми лучами солнца, любовью и заботой родителей. Именно в семье складывается первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности.

Предлагаем вместе с ребёнком провести совместное творчество, которое доставит обязательно положительные эмоции.

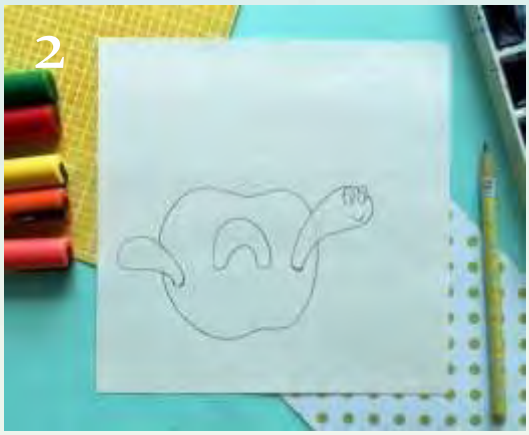
ИДЕИ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

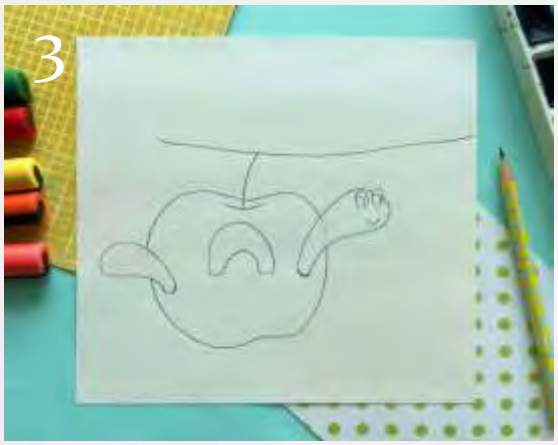
1. Мастерская «Динозаврик»

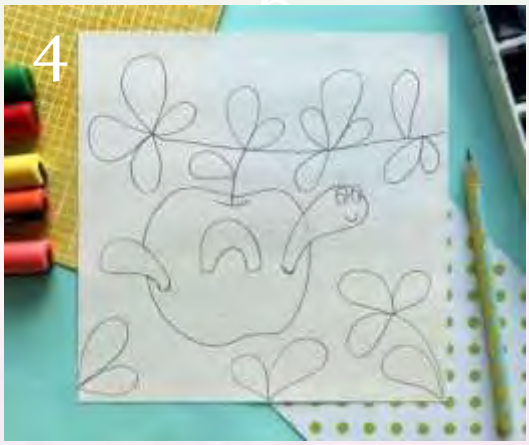
Загадка: Жили на Земле давно,
В мезозое эти звери,
И ходить на лапах двух,
Хорошо умели!

2. Рисование «Яблоко с червяком»

«Яблоко румяное,
Наливной бочок.
Притаился в яблоке
Толстый червячок.
Никого не слушает,
Кушает да кушает…
Скушал яблоко червяк
И на землю с ветки
Шмяк!».







Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения, оказывает положительное влияние на развитие ребёнка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.

Совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение.

Развиваемся, играя 5-7 лет

В играх у детей развивается личность во всех сферах: познавательной, эмоциональной, социальной, творческой, двигательной и мотивационной. Существует огромное количество игр, цель которых сформировать те или иные навыки у ребёнка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера. А вот какие именно навыки получит ребёнок в игре, об этом мы и расскажем.

Игра «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Цель: Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).

Материал: картинка Малыша из мультфильма «Барбоскины»

Расскажем детям историю о Малыше.

— Малыш пришёл в детский сад. Всё ему здесь нравится: зарядку делать, с детьми играть, лепить из пластилина, петь и танцевать, обедать и ложиться спать. Но вдруг он загрустил. Почему? Да потому, что не умеет подбирать слова «наоборот»— слова с противоположным значением.

— Поможем, Малышу?

— Я буду называть разные слова, а ты с Малышом придумывайте к ним слова «наоборот», то есть слова с противоположным значением.

Взрослый - Дети

входить— Выходить

вбегать — Выбегать

прибегать — Убегать

прилетать — Улетать

приходить — Уходить

закрывать — открывать

вставать — ложиться

говорить — Молчать

Улыбаться - Хмуриться

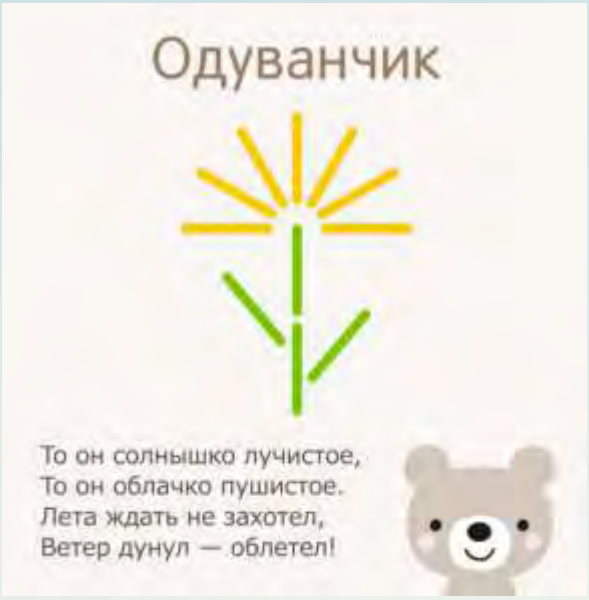
— Теперь Малыш понял, что значит «наоборот».

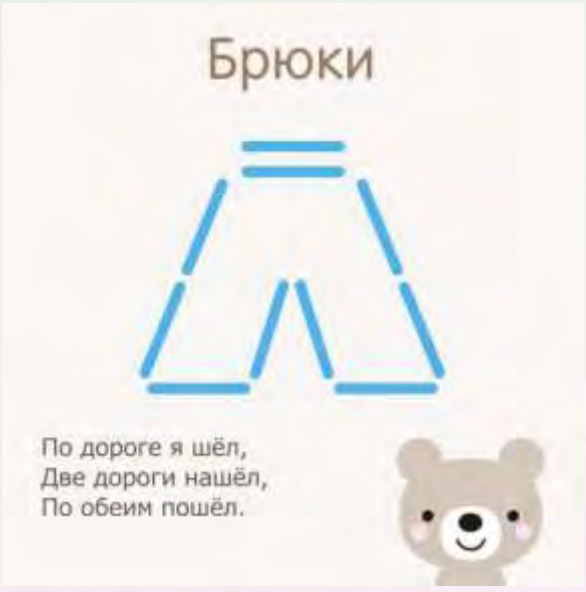
Желаем приятно провести время с Вашим ребёнком!!!

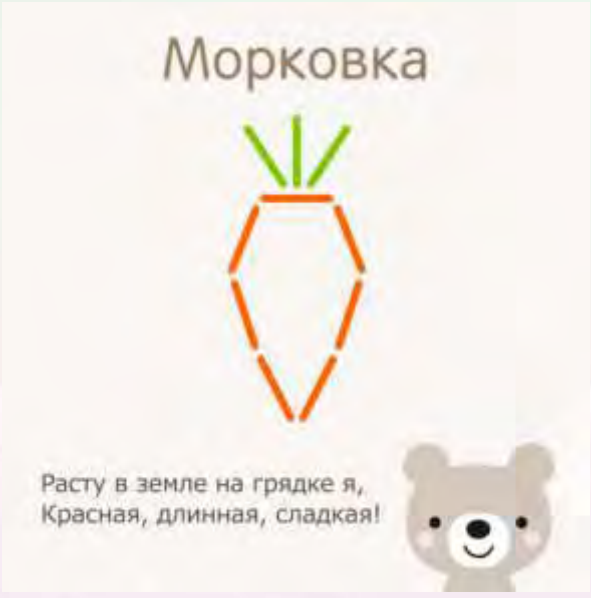
Развиваемся, играя 3-7 лет

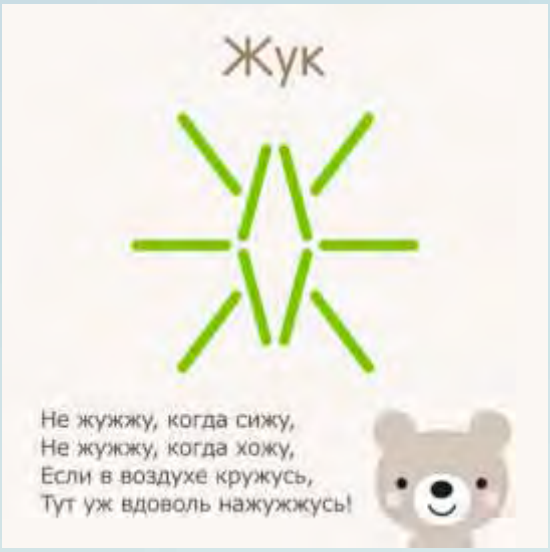
Игры с выкладыванием из счётных палочек изображений и геометрических фигур

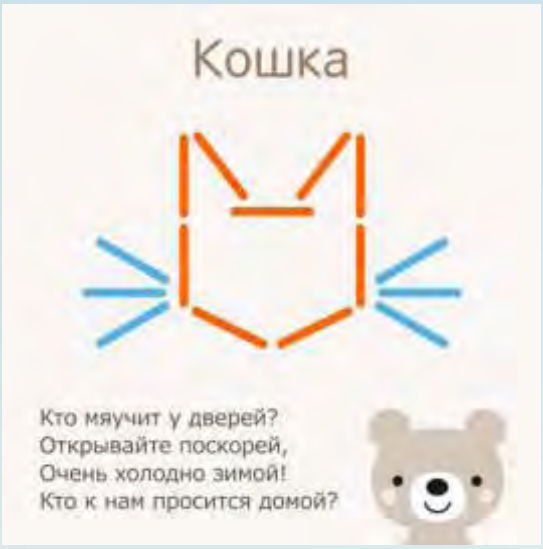
А вы знали, что при помощи счётных палочек можно не только учиться считать? Такие абстрактные обучающие средства – отличный инструмент для развития мышления детей. Вовлечь дошкольника в работу с палочками несложно. Заинтересуйте его игрой. Предложите своему чаду упражнения по заготовленным схемам.

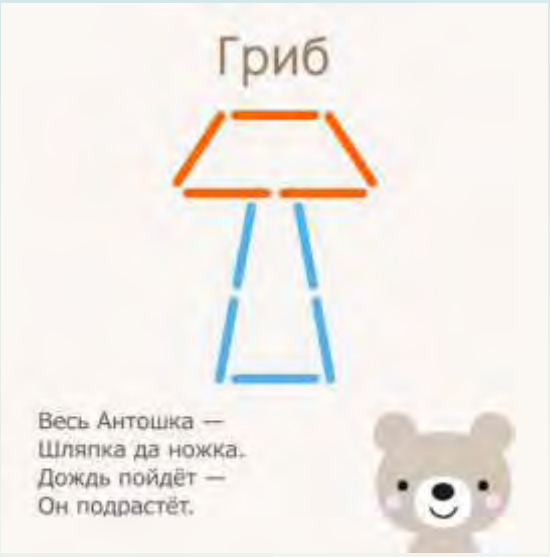


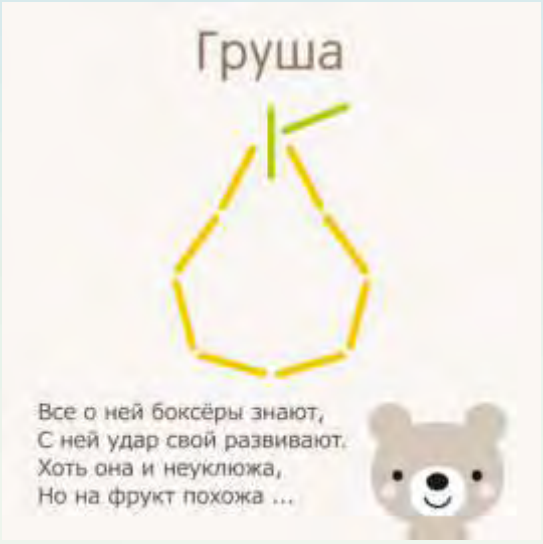












Играя с цветными палочками, ребёнок проявляет активность в математике. Творчески подходить к делу, быть усидчивым, упорным и внимательным. Организовывайте для ребёнка нелёгкий процесс освоения знаний через увлекательную игру. И то, что поначалу ему казалось невыполнимым, станет вполне доступным и решаемым.

Развиваемся, играя 5-7 лет

Игра «Я - сыщик!»

Цель: учить детей находить определённые предметы, закреплять ориентировку на листе бумаги.

Вам необходимо:

- распечатать задание;
- цветные карандаши.

Удачи в поисках!!!

Педагогические мероприятия

30 августа в арт-пространстве КДЦ "Московский" состоялась районная педагогическая конференция "#Образование в Московском" (траектории развития).
Наш детский сад участвовал в секции: "Особенности воспитательной работы с детьми и педагогами в ОО, реализующих программу воспитания дошкольников".

Модератор - Таратухина Мария Сергеевна, к.п.н, методист ИМЦ Московского района
Координатор - Кириченко Екатерина Сергеевна, методист ИМЦ Московского района
Участники - ДОУ №18,23,46,67,98,310,356

После просмотра множества мероприятий, наш детский сад стал стажировочной площадкой для представления проекта и обмена опытом.

Организация работы по ПДД в разных возрастных группах

В нашей стране, как и во всём мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждый десятой жертвой ДТП становится ребёнок. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения: ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, каково время реакции водителя, что такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Поэтому наша с Вами задача – сформировать основы безопасного поведения детей на дороге и научить их грамоте, культуре поведения в транспорте.

Систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения в нашем детском саду воспитатели начинают с младшей группы по принципу от простого к сложному, акцентируя своё внимание на следующие задачах:

Дать детям необходимый минимум доступных им знаний правил дорожного движения, дорожных знаков (три светофора, пешеходный переход – наземный, надземный, подземный, пешеходная дорожка, езда на велосипеде).

Обучая правилам дорожного движения учитывают индивидуальные особенности детей, используют такие формы обучения, как беседа, занятие, развлечения, всевозможный наглядный материал, экскурсия и т.п. Постепенно вырабатывается определённая система обучения дошкольников правилам дорожного движения.

В младшей группе учим различать грузовые и легковые автомобили, называть части машины, формируем умение определять красный, зелёный, жёлтый цвет, используя игры с несложными правилами и сюжетом; учим ориентироваться в пространстве (понятия «далеко», «близко», «вверху»).

В среднем дошкольном возрасте знакомим с улицей, дорогой, тротуаром; учим в игровых ситуациях правильно входить в транспорт и выходить из него; особое внимание уделяем индивидуальной работе: рассматриванию картинок, обыгрыванию игрушек.

В более старшем возрасте дети знакомятся со светофором, с его назначением, с переходом, проезжей частью дороги, дорожными знаками. С этой целью проводим беседы, спектакли, досуги, праздники, решаем логические задачи, читаем художественную литературу, а также рассказываем о работе регулировщика, о том, для чего нужен жезл, почему регулировщик стоит в центре перекрёстка и т.д.

Знание детей о правилах дорожного движения находят отражение в их в рисунках, поделках, играх: они лепят из пластилина машины, пешеходов, светофор; рисуют дома, переходы, светофоры, машины, дорожные знаки. В играх закрепляют знания правил, учатся культуре поведения в общественных местах.

Будем надеяться, что наша с Вами работа поможет детям в любой ситуации на дороге чувствовать себя уверенно и безопасно!

Надеемся, наш журнал станет для Вас любимой литературой Вашей семьи и детского сада!

В следующем выпуске:

- Осенние праздники;
- Творческая выставка «Осенний пейзаж»;
- Фестиваль-конкурс «Семья-радуга талантов»;
- Как сохранить здоровье осенью;
- Проекты педагогов;
- Как научить детей играть.

Подписавшись на наш журнал «Счастливый ребёнок и ответственный родитель»

Вы сможете:

➢ следить за обновлениями ежедневно и всегда быть в курсе новостей;

➢ участвовать в интересных акциях, конкурсах, марафонах, викторинах и многое другое.

Заходите, изучайте, подписывайтесь!

Переход на страницу ВК

https://vk.com/club212107605

Ждём Ваших отзывов и предложений

Не пропустите наш осенний выпуск!